

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогическое мастерство тренера»**

1. Целью изучения дисциплины является:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) , направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности».

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов комплексное представление о личности тренера-преподавателя;

- сформировать знания структуры профессиональной компетентности тренера-преподавателя;

- ввести в круг педагогических умений тренера-преподавателя, умения педагогически мыслить и действовать.

- доведение умения до теоретического уровня анализа

- развитие личности будущего педагога и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера»**

Б1. В.ДВ.12.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ; 144 академических часов.

Разработчик: к.п.н., доц. Кубеков Э.А.